

## Roslagspartiets motion nr 41 - Starta och driv en kommunal resursskola i egen regi

Roslagspartiet vill att:

- Österåkers kommun startar och driver en resursskola för elever inom normalbegåvningspektrat i egen regi.

Bakgrund:

- Österåkers kommun har inte någon egen resursskola. I kommunen finns det en enskild resursskola (Helleborusskolan) och därutöver har kommunen sedan ett par år en central undervisningsenhet, Rosens verksamheter. Dessa två är för normalbegåvade elever som är i behov av ett stöd eller en omgivning som den vanliga skolan inte kan ge.
- Ett individbeslut om stöd i form av särskild undervisningsgrupp måste fattas av elevens rektor och eleven ska så snart det är möjligt återgå till sin ordinarie klass. Det är med andra ord en tillfällig lösning. Till en resursskola söker eleven/vårdnadshavaren och det är en skolplacering som på vilken annan skola som helst.
- Helleborusskolan hade 2021, 281 elever i kö. Kön är ständigt tilltagande, senaste officiella siffran från vårterminen 2022 från Cedergrenska (ägare av Helleborusskolan) är 300 elever. Trots att Helleborusskolan har ökat sitt intag av elever så ökar kön.
- En högstadielklass på Helleborusskolan 2011/12 bestod av ca 8-10 elever vilket redan då ansågs för mycket för berörd elevgrupp. Idag består en högstadielklass av ca 13-15 elever i Helleborusskolan. Det tyder på en övergripande risk för kvalitetssänkning.
- Helleborusskolans elever har ALLA åtgärdsprogram med stora skolsvårigheter och ett bagage med sig från icke fungerande skolgång sedan tidigare.
- Helleborusskolan har idag svårigheter med finansieringen av verksamheten (redovisar förlust 2,5mkr för 2021/2022). Skolan är trångbodd och har inte heller någon skolgård. De fick av kommunen inte heller möjligheten att bjuda på Berga 6:35 trots visat intresse.
- Rosens verksamheter är en central särskild undervisningsgrupp. Eleverna får en miljö och ett stöd de behöver men det är inte och ska inte vara för en längre tid, det är inte en skolplacering. Dessa elever ska tillbaka till sin ursprungliga skolenhet.
- Att flytta barn med exempelvis NPF mellan olika enheter är inte överensstämmande med evidens. Dessa barn behöver trygghet, kontinuitet och närhet till anpassad pedagogisk kompetens samt trygga vuxna.



## Fördelar:

- Tilldelning av resurser till denna elevgrupp bygger på insikt och förståelse hos tjänstemännen och politiker. När verksamheten även drivs i egen regi blir det tydligare för beslutsfattare (tjänstemän och politiker) att bedöma hur stora resurser som går åt för olika typer av stöd. Beslutsfattarna kan därmed känna trygghet i att den enskilda huvudmannen erhåller en korrekt resurstilldelningen utan att det skapar övervinster. Vi säkerställer därmed att eleverna verkligen får det stöd de har rätt till.
- Ge elever i behov det stöd de har rätt till enligt lag vilket ökar sannolikheten för att elever klarar av sin skolgång och därmed minskar kostnaderna och det sociala lidandet.
- Föräldrar ska kunna återgå till sina arbeten istället för att göra skolans arbete.
- Samla och skapa en kompetens inom det pedagogiska området, vilket kan användas av övriga kommunala enheter.
- Skapar valfrihet för eleverna och utsätter verksamheten för konkurrens.

Peter Nummert

Anna Maria Tipper

Johan Agge